



Fundația Ronald S. Lauder
ȘCOALA LAUDER REUT



GHID **pentru** ***PĂRINȚI***



Clasa a III-a

Str. Iuliu Barasch, Nr. 15, Sector 3, BUCUREȘTI
Tel: + 40 21 320 15 38

Comisia metodică a ciclului primar
Coordonator Raluca TUDOR



Acest ghid pentru părinți a fost creat pentru a vă ajuta să înțelegeți importanța cititului, scrisului și socotitului în viața școlară, dar și să vă ofere câteva sfaturi specializate în ceea ce privește ajutorul pe care îl puteți acorda dumneavoastră copilului dumneavoastră, precum și la ce să vă așteptați de la profesori în cadrul programului educativ.

Cu respect,

Comisia metodică a Școlii Lauder – Reut

19. Încercați să luați măcar o masă zilnic, împreună cu toată familia.

20. În loc să îi dați voie să petreacă întreaga seară în fața televizorului sau a computerului, încercați să planificați activități în familie.

21. Lăudați-vă copilul în mod constant.

22. Asigurați-vă că fiul / fiica dumneavoastră înțelege că orice fapt al său atrage după sine consecințe și că trebuie să își asume responsabilitatea propriilor acte.

23. Vorbiți-le despre cărțile și poeziile dumneavoastră preferate.

24. Înscrieți-l la o bibliotecă publică și mergeți împreună, regulat, acordându-vă puțin timp pentru studiu chiar ÎN INCINTA BIBLIOTECII.

25. Încercați să vă motivați constant copilul să învețe. Motivația extrinsecă va deveni în curând intrinsecă, iar copilul va ajunge să învețe din plăcere, de dragul de a afla lucruri noi și pentru a-și satisface curiozitatea.

26. Formați-i copilului dumneavoastră o rutină de lucru (stabiliți un număr de ore de studiu individual zilnic; dacă termină mai repede, dați-i șansa de a-și alege singur materialul pe care să-l studieze mai departe).



12. În timp ce copilul dumneavoastră face teme, faceți și dumneavoastră ceva asemănător. Arătați-i că ceea ce face el acum este legat de ceea ce va face la vârsta adultă.

13. Atunci când vi se cere ajutorul, nu le dați răspunsul corect, ci ghidați-l spre acesta.

14. Informați-vă întotdeauna ce temă are copilul dumneavoastră. Interesul părinților se răsfrânge și asupra copiilor.

15. Încurajați-vă copilul să citească biografii ale oamenilor de succes; pe măsură ce află despre caracteristicile personalităților, se vor simți motivați să încerce să devină la fel de importanți.

16. Ajutați-vă copilul să caute cuvinte necunoscute în **DICȚIONAR** și în **ENCICLOPEDII**.

17. Vorbiți cu copilul dumneavoastră oricând și despre orice (ce vedeți la televizor, ce s-a întâmplat la școală, ce s-a întâmplat la serviciu).

18. Notați-vă în agendă câteva ore **NECESARE** pentru a petrece ceva timp cu copilul dumneavoastră. Încercați chiar să stabiliți **O ZI** anume în care petreceți constant câteva ore împreună.



CITITUL



Stimați părinți,

Această parte a ghidului se referă la unul dintre cele mai importante aspecte ale vieții copilului dumneavoastră – acela de a CITI! Procesul de formare a acestei deprinderi este unul extrem de complex, iar studiile de cercetare au arătat că orice copil (care nu suferă de un handicap serios) poate să învețe să citească. Fiecare elev trebuie să fie capabil să citească și să scrie astfel încât să poată participa activ în cadrul societății, să funcționeze efectiv și eficient în cadrul unui loc de muncă și să se realizeze personal ca adult.

Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa a III-a...

- să stăpânească destul de bine schemele fonetice
- să citească fluent, corect și să înțeleagă cele citite
- să înțeleagă legătura dintre cauză și efect
- să recunoască diferența dintre fapt și opinie
- să extragă ideea principală a unui text dat
- să identifice elemente de teorie literară într-un text dat (locul și timpul când se desfășoară acțiunea, personajele principale și secundare, dar și punctul culminant și deznodământul)
- să citească dintr-o varietate de motive (necesitate, curiozitate, dorință etc.)
- să își îmbogățească în permanență vocabularul în urma parcurgerii unor texte diferite

- să își formuleze o opinie proprie despre o carte sau un autor
- să realizeze dacă un text are sens sau nu și să îl poată corecta, dacă este nevoie
- să folosească titluri, desene, replici sau tabele pentru a înțelege mai bine un text dat
- să citească cu scopul de a învăța (la științe, matematică sau educație civică)

CUM SĂ VERIFICAȚI DACĂ AU CITIT:

- aplicați-i un test cu răspunsuri multiple (cititul, scrisul, audiția și conversația sunt procese ce le dau copiilor posibilitatea de a gândi, de a investiga și de a-și îmbunătăți cunoștințele din foarte multe domenii, precum și de a demonstra ceea ce au învățat)
- puneți-i întrebări referitoare la ce a citit, întrebări ce necesită răspunsuri cât mai complete
- participați la procesul de investigare, dar dați-i copilului șansa de a prelua inițiativa
- cereți-i să demonstreze anumite aspecte
- cereți-i să găsească sinonime, antonime, omonime pentru cuvinte din textele citite
- încurajați-l să reformuleze diverse citate din textele citite
- mergeți la bibliotecă împreună cu copilul dumneavoastră
- căutați împreună informații despre subiecte de interes comun
- verificați dacă sunt citite cărți de nivelul clasei a III-a
- povestiți-i copilului despre cartea dumneavoastră preferată și chiar, dacă este posibil, încurajați-l să o citească

5. Asigurați-i copilului dumneavoastră un spațiu sigur și ferit pentru efectuarea temelor (un birou într-o cameră liniștită). Temperatura camerei are de asemenea o importanță deosebită (aprox. 21°C).

6. În timp ce copilul dumneavoastră lucrează, este important să beneficieze cât mai mult de lumină naturală (în caz contrar becurile sunt de preferat neoanelor) și de aer (lăsați cât mai mult fereastra deschisă și puneți cel puțin o plantă în locul respectiv).

7. Acordați importanță temelor pentru acasă și proiectelor pe care le are de realizat; temele sunt extrem de importante în consolidarea priceperilor și deprinderilor învățate la școală.

8. Faceți în așa fel ca, în timp, copilul dumneavoastră să își facă temele la o anumită oră; posibil chiar să formulați o regulă de genul “Nu ai voie să te uiți la televizor decât după ce îți termini temele.”

9. În timp ce își efectuează temele, îndepărtați orice sursă de distragere a atenției (radio, casetofon, televizor, computer, jocuri etc.).

10. Începeți cu temele mai dificile și lăsați-le pe cele mai ușoare spre final, când nu mai este nevoie de la fel de multă atenție.

11. Asigurați-vă că are la dispoziție toate ustensilele și materialele necesare înainte de a începe efectuarea temelor.



SFATURI GENERALE

1. Rolul dumneavoastră este și acela de a consolida cele învățate la școală. Este vital ca fiul / fiica dumneavoastră să aibă un program clar care să includă temele, proiectele, pregătirea pentru teste etc. Stabiliți regulile împreună cu el / ea și astfel vă asigurați că le înțelege și le respectă.
2. Fiți consecvenți în tot ceea ce faceți. Mesajele pe care le primește copilul dumneavoastră trebuie să fie mereu aceleași și foarte clare. Numai așa va ajunge să înțeleagă și să respecte regulile impuse.
3. Asigurați-i copilului dumneavoastră o dietă sănătoasă. Modul în care funcționează creierul uman este puternic influențat de ceea ce mănâncă. Iar micul dejun asigură 30% din energia zilnică necesară.
4. Dați-i voie să bea apă ori de câte ori are nevoie. Este foarte important însă să nu fie consumate băuturi răcoritoare (conțin mult zahăr și cofeină, iar consumul lor conduce ulterior la apariția unei stări letargice).



- nu îl lăsați să aibă televizorul deschis în timpul programului de citit sau scris
- încurajați-l să îi citească unui frate sau prieten de vârstă mai mică
- jucați cu fiul / fiica dumneavoastră jocuri de cuvinte (în limba engleză și în limba română) în care să utilizați în special cuvinte dificile (din punct de vedere al scrierii sau al conținutului): Scrabble, Spânzuratoarea, Jocul Cuvintelor, cuvinte încruciate etc.
- căutați jocuri pe computer care să valorifice vocabularul sau cunoștințele gramaticale; nu ezitați să cereți ajutorul învățătoarelor clasei pentru sugestii

EXTREM DE IMPORTANT!

* Rezultatele obținute de copilul dumneavoastră trebuie să se identifice cu nivelul său de dezvoltare. Instrucțiunile primite în clasă țin cont de nevoile de vârstă și individuale ale fiecărui copil. Nu ezitați să cereți ajutorul învățătoarelor clasei, dar și să le împărtășiți ceea ce ați aflat despre copilul dumneavoastră în urma timpului petrecut împreună studiind. Astfel puteți afla dacă acesta face progrese și dacă acestea sunt în limita dorită.

* Nu întârziati să luați legătura cu învățătoarele clasei în momentul în care simțiți că ceva nu este în regulă! Nu așteptați ca lucrurile să se aranjeze de la sine; este posibil ca acest lucru să nu se întâmple fără un pic de ajutor.

EXTREM DE IMPORTANT!

* Nu îi interziceți copilului dumneavoastră să cumpere și să citească reviste (potrivite vârstei); este EXTREM DE IMPORTANT să îi facă plăcere să citească; în timp puteți să îi educați gustul pentru citit.

* Continuați să citiți împreună cu copilul dumneavoastră, în fiecare seară. Astfel puteți fi la curent cu nivelul la care acesta se găsește și puteți să îl ajutați în mod direct. Sau cereți-le lor să vă citească dumneavoastră.



* Rezultatele obținute de copilul dumneavoastră trebuie să se identifice cu nivelul său de dezvoltare. Instrucțiunile primite în clasă țin cont de nevoile de vârstă și individuale ale fiecărui copil. Nu ezitați să cereți ajutorul învățătoarelor clasei, dar și să le împărtășiți ceea ce ați aflat despre copilul dumneavoastră în urma timpului petrecut împreună studiind. Astfel puteți afla dacă acesta face progrese și dacă acestea sunt în limita dorită.

* Nu întârziați să luați legătura cu învățătoarele clasei în momentul în care simțiți că ceva nu este în regulă! Nu așteptați ca lucrurile să se aranjeze de la sine; este posibil ca acest lucru să nu se întâmple fără un pic de ajutor.





SCRISUL

Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa a III-a...

- să recunoască și să aplice terminologia specifică operațiilor: termen, sumă, diferență, descăzut, scăzător, factor, produs, deîmpărțit, împărțitor, cât, rest, în exerciții variate
- să respecte ordinea efectuării operațiilor într-un șir dat
- să compună exerciții de adunare și scădere cu numere mai mici decât 1 000, fără a depăși centrul; să solicite un coleg să le rezolve și să verifice rezultatul
- să formuleze răspunsuri complete la întrebări despre elementele semnificative ale enunțului
- să reprezinte schematic datele din enunțul unei probleme
- să formuleze un răspuns logic și complet, adecvat întrebării

CUM SĂ ÎI AJUTAȚI:

- repetați (ÎNCĂ cu băiețelul sau fetița dumneavoastră tabla înmulțirii, oricând și oriunde (drumul spre școală, în mașină, poate fi o ultimă recapitulare); REPETIȚIA este VITALĂ
- încurajați-vă copilul să lucreze la matematică, suplimentar, în fiecare zi (aproximativ 30 min.)
- urmăriți progresul pe care îl face, în mod periodic
- jucați-vă împreună cu copilul dumneavoastră jocuri ce duc la dezvoltarea logicii (găsiți la orice librărie; dacă este nevoie, cereți sfatul învățătoarelor pentru a vă sugera anumite jocuri)
- discutați despre importanța matematicii în viața de zi cu zi; astfel copilul va aprecia mai mult educația pe care o primește și va participa cu mai mult interes la procesul de învățare

- să redacteze diverse tipuri de texte (informaționale, literare sau cu scop practic – povești, poezii, rețete, scurte articole de ziar, interviuri)
- să povestească în scris un fragment dintr-un text citit
- să recunoască părțile principale de vorbire într-un text dat
- să realizeze acordurile gramaticale în textul redactat
- să respecte ortografia și punctuația într-un text propriu
- să așeze corect în pagină texte scrise, respectând scrierea cu alineate și spațiul liber între cuvinte
- să manifeste interes pentru redactarea corectă și îngrijită a compunerilor și a textelor cu destinație specială

CUM SĂ ÎI AJUTAȚI

- este bine ca timpul acordat unei compoziții să fie mai lung; astfel copilul va avea posibilitatea de a crea într-o primă fază, concentrându-se asupra ideilor și modalității de expunere a acestora, pentru ca apoi să poată transcrie cele scrise, concentrându-se asupra scrierii corecte, semnelor de punctuație și aspectului exterior al lucrării

- cereți-i să vă citească ceea ce a scris; la vârste mici compozițiile au foarte multe caracteristici ale vorbirii directe; încercați să atingeți aceste aspecte și să găsiți, împreună cu copilul dumneavoastră, soluții de îmbunătățire a lucrării
- încurajați-l pentru ceea ce a scris; încercați să vă concentrați asupra părților pozitive, fără a uita însă erorile; copilul trebuie să aibă sentimentul unei sarcini îndeplinite

EXTREM DE IMPORTANT!

* Rezultatele obținute de copilul dumneavoastră trebuie să se identifice cu nivelul său de dezvoltare. Instrucțiunile primite în clasă țin cont de nevoile de vârstă și individuale ale fiecărui copil. Nu ezitați să cereți ajutorul învățătoarelor clasei, dar și să le împărtășiți ceea ce ați aflat despre copilul dumneavoastră în urma timpului petrecut împreună studiind. Astfel puteți afla dacă acesta face progrese și dacă acestea sunt în limita dorită.

* Nu întârziati să luați legătura cu învățătoarele clasei în momentul în care simțiți că ceva nu este în regulă! Nu așteptați ca lucrurile să se aranjeze de la sine; este posibil ca acest lucru să nu se întâmple fără un pic de ajutor.



MATEMATICA

Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa a III-a...

- să scrie și să citească corect și cu ușurință numere naturale date, între 0 și 1000
- să scrie după dictare numere date
- să scrie numere naturale date care îndeplinesc anumite condiții
- să identifice numerele naturale pare și impare dintr-un șir dat
- să compună și descompună numere date în formă de sumă
- să compare între ele numere cuprinse între 0 și 1000000, folosind semne specifice “<”, “>”, “=”
- să afle termenul necunoscut în operații de adunare, scădere, înmulțire și împărțire
- să efectueze împărțirea exactă a unui număr mai mic decât 100 la un număr de o cifră, aplicând corect și rapid algoritmul de calcul
- să aplice legătura dintre înmulțire și împărțire și proprietățile împărțirii exacte care derivă de aici, pentru efectuarea rapidă a împărțirilor în centrul 0 – 1 000, cu autocorectarea rezultatelor în urma unor verificări proprii